

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

В составе современной РФ более ста этносов, в т.ч. около тридцати наций. Взаимоотношения между различными нациями, этническими и религиозными группами всегда отличались своим противоречивым характером – тяготением к сотрудничеству и периодическими взрывами конфликтности. Экстремизм – это деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далекая от обычных общепринятых. В ситуации конфликта – демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта. Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это следствие недостаточной социальной адаптации молодежи, низкого развития социальных установок сознания молодых людей.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в этот период подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности. Также этому возрасту присуща неустойчивость психики, которая легко подвержена внушению и манипулированию. Попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта. Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определённую идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной вражды в отношении какой-либо социальной группы. Считать те или иные действия экстремистскими позволяет **СОВОКУПНОСТЬ КРИТЕРИЕВ:**

1. Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляется в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в виде совершаемых общественно-опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

2. Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека, пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят свое выражение в форме той или иной общественной активности (например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях). Однако, действия по пропаганде и публичному демонстрированию такой символики будет содержать признаки экстремизма.

### ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:

1. Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределённостью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

2. Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

3. Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

4. Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде можно выделить следующие особо значимые ФАКТОРЫ:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (широкое вовлечение молодежи в криминальные сферы бизнеса)

3. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей)

4. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием)

5. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности)

6. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и местах встреч, планируемых акциях)

#### НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

1. Информирование молодежи об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;

2. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности;

3. Направление фокуса внимания на внешний вид ребенка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном;

4. Пропаганда среди молодежи здорового и культурного образа жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию подростков, проведение спортивных и культурно - массовых досуговых мероприятий;

5. Развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

6. Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность подростков, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, ситуационных задач, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

7. Необходимо научить детей ценить разнообразия и различия, уважать достоинство каждого человека. Создание условий для снижения агрессии, напряженности;

8. Вовлечение подростков, наиболее подверженных негативному влиянию («группа риска») в организацию, проведение внешкольных воспитательных мероприятий;

9. Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи: например, занятия спортом, разнообразные хобби и клубы общения и пр.