



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 41 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 41 города Тюмени)

ПРИКАЗ

01 сентября 2020г.

№ 652

Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени

В соответствии с ч. 5, 9 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения педагогического совета (протокол от 30.08.2020 № 01), приказываю:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени (приложение).
2. Буторову П.В., заместителю директора по УВР обеспечить размещение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени, утвержденных настоящим приказом, на официальном сайте МАОУ СОШ № 41 города Тюмени в сети Интернет в трехдневный срок после его издания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В.Живодёрова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 41 города
Тюмени
от 01.09.2020г. № 652

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №41 г. Тюмени разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, и Уставом МАОУ СОШ №41 г. Тюмени (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 41 рассматривается на педагогическом совете МАОУ СОШ № 41, и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 41.

1.8 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- установлении фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

— обеспечении социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

— коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

— предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАОУ СОШ № 41 проводится:

— поурочно;

— по учебным четвертям и полугодиям;

— в форме: диагностики (входной, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов, контрольных работ, защиты проектов; и др.;

— *результаты ВПР учитываются в рамках текущего контроля.*

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.3.1. Поурочный контроль:

— определяется педагогами МАОУ СОШ № 41 самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

— указывается в рабочей программе учебных предметов по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

— по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю;

— по полугодиям - в 10-11-х класса по всем предметам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.4.1. В 1-х классах в течение учебного года осуществляется без балльного

оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.4.2. Во 2 - 11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в течение недели.

2.4.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.4.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок.

2.4.7. Успеваемость учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в учебный план; оценки выставляются учителями, осуществляющими процесс надомного обучения, в классный журнал.

2.4.8. При выборе форм текущего контроля внимание родителей акцентируется также на важности достижения поставленных совместно с учеником целей обучения на каждом занятии; не следует завышать оценки больным детям, так как в силу этого могут быть сформированы ложные представления о результатах обучения; каждое занятие с ребенком необходимо завершать рассмотрением достигнутого прогресса и оставшихся вопросов для работы, при этом следует избегать категоричных оценочных суждений. («Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать образовательные организации» утв. Минздравом России 17.10.2019г, Минпросвещением России 14.10.2019г.)

2.4.9. Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация учащихся освобожденных от физической нагрузки или отнесенных к специальной медицинской группе производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

2.4.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.4.11. Порядок выставления итоговых отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- при учебной нагрузке по предмету один час в неделю отметка за четверть/полугодие, считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету;
- отметки за четверть по каждому учебному предмету учебного плана, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.4.12. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

Обучающимся, пропустившим уроки, предоставляется возможность ликвидировать отставание по учебным программам по индивидуальному плану (дополнительные занятия, консультации, самостоятельные работы, в том числе и дистанционно).

2.4.13. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.4.14. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.4.16. Допускается проведение контрольных мероприятий текущей аттестации:

-тетрадах для контрольных работ;

-рабочих листах для контрольных работ;

-с использованием системы поддержки дистанционного обучения на сайте <http://school41/tyumen-city/ru>.

Допускается заведение тетрадей для контрольных работ со второго полугодия учебного года. Хранению тетрадей для контрольных работ не подлежат. Контрольные работы, выполненные на рабочих листах, обязательному хранению не подлежат и выдаются учащимся на руки.

2.4.17. Результаты работ контрольного характера по данному предмету должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку.

3. Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися (в соответствии с ФГОС)

3.1. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

3.2. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом- психологом 2 раза в год методом включенного наблюдения с помощью специальных контрольно-методических срезов (КМС), который позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуа-

циях.

3.3. Основными показателями уровня достижений учащимися метапредметных результатов освоения ООП являются уровни (высокий, средний, низкий):

- уровень реализации регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления);
- уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения);
- уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь);
- уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета)

3.4. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной работы;
- результатов защиты группового или индивидуального учебного проекта.

3.5. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

3.6. Индивидуальный проект (групповой проект) предполагает выполнение учащимися творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Защита проекта осуществляется в конце учебного года. Оценка за проект выставляется в портфолио учащегося.

3.7. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП по результатам диагностических процедур заносится в «Итоговую ведомость оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП».

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

4.2. Промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ № 41:

4.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- сдачи учебных нормативов (*Физическая культура*);
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ СОШ № 41 или индивидуальными учебными планами.

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на проме-

жуточную аттестацию и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением директора МАОУ СОШ № 41.

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

4.5.2. На основании решения педагогического совета МАОУ СОШ № 41 и настоящего Положения:

- к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов).

4.5.3. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- по состоянию здоровья обучающиеся индивидуально на дому;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня);

4.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ СОШ № 41 проводится:

- в соответствии с расписанием, утверждаемым директором, не позднее чем за 2 недели до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей заместителя директора (председатель аттестационной комиссии), учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утверждаемой приказом директора;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утверждаемыми приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

4.5.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.5.3 настоящего Положения.

4.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте МАОУ СОШ № 41 не позднее 1 апреля.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности)

4.8. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация проводится образовательной организацией в более ранние сроки.

4.9. Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115, итоговая отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим

Положением (раз. 8).

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется по месту жительства ребенка в следующих формах: устной-ученик самостоятельно или в диалоге с учителем отвечает по заданной теме, читает наизусть, пересказывает текст с элементами анализа, готовит сообщение; письменной - пишет диктант, контрольную работу, тест; готовит под руководством учителя защиту проекта.

Количество предметов для промежуточной аттестации обучающихся при индивидуальном обучении на дому определяется в зависимости от заболевания ребенка и рекомендованной образовательной программы.

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).

-2-4 классы -по речевой практике, миру природы и человека, музыке, изобразительному искусству, физической культуре, ручному труду годовая оценка выставляется на основе годовых;

-5-8 классы – по природоведению, изобразительному искусству, музыке, физической культуре, биологии, географии, истории Отечества, обществознанию, ПТО,СБО годовая оценка выставляется на основе четвертных;

-по русскому языку, чтению, математике промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольной работы, диктанта, контрольного списывания, теста, проверки техники чтения и с последующим собеседованием по прочитанному.

-9 класс- по всем предметам учебного плана на основе четвертных.

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (Вариант2):

- промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года;

-для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертов является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамика развития его личности;

- по итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций;

- промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения;

-выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции, задания по подражанию, совместно распределенным действия и др.;

- при оценке результативности обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов и образовательных областей;

- оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект»;

- в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с

отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты;

- фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил», «не усвоил».

4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 41 не предусмотрена.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Годовые отметки по каждому учебному предмету учебного плана, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.3. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4.1. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.4.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 41, в пределах одного календарного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам, переводятся в следующий класс.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются заместителями директора в виде аналитической Справки. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогическом совете.

5.8. Родителям (законным представителям) обучающегося, получившего при прохождении промежуточной аттестации неудовлетворительных результатов, должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках и о ликвидации академической задолженности.

5.9. Протоколы отметок обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в учреждении в течение 1 года, а затем утилизируются, контрольные работы учащихся, выполненные в ходе промежуточной аттестации, хранятся до 01.09. текущего года, а затем утилизируются.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ № 41;

6.1.2. обучающиеся имеют право:

— пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного календарного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

— получать консультации по учебным предметам;

— получать информацию о сроках и датах работы аттестационных комиссий по сдаче академических задолженностей;

— получать помощь педагога-психолога.

6.1.3. МАОУ СОШ № 41 при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

— создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

— обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

— создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

— создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

— обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

— нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

6.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МАОУ СОШ № 41 создается соответствующая комиссия:

— комиссия формируется по предметному принципу;

— состав предметной комиссии определяется заместителем директора в количестве не менее 3-х человек;

— состав комиссии утверждается приказом директора;

6.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

6.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

— оставлены на повторное обучение;

— переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

— переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МАОУ СОШ № 41.

7. Повторное обучение обучающихся

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение *в обычном порядке* по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

— мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

— пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Обучающиеся 1- го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

— в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

— с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета МАОУ СОШ № 41 о неусвоении обучающимся программы 1 клас-

са.

Повторное обучение ученик проходит в обычном порядке.

8. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ № 41 по согласованию с учредителем в соответствии с муниципальным заданием.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя МАОУ СОШ № 41 на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя МАОУ СОШ № 41.

8.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МАОУ СОШ № 41 при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МАОУ СОШ № 41.

8.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну может быть предоставлена помощь педагога-психолога МАОУ СОШ № 41.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна в МАОУ СОШ № 41 проводится:

- в соответствии с расписанием промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 41, утвержденным директором;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек;
- предметная комиссия утверждается приказом директора.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись. Результаты промежуточной аттестации экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МАОУ СОШ № 41 в установленном законодательством РФ порядке.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МАОУ СОШ № 41 образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за определенный год обучения.

8.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 6.1.2. настоящего Положения.

8.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МАОУ СОШ № 41 в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор МАОУ СОШ № 41 сообщает о данном факте в компетентные органы местно-

го самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета, обучающихся, родителей, администрации МАОУ СОШ № 41.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 41.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 41.

9.4. Утверждаются приказом руководителя МАОУ СОШ № 41.

9.5. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.