



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 41 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 41 города Тюмени)

ПРИКАЗ

01 октября

2022г.

№ 1163/1

Об организации работы
по формированию
функциональной грамотности
обучающихся

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 30.09.2022 г. № 758/ОД «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году, в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить в учреждении реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.
2. Назначить ответственными за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся Пикинерову В.А., Чайковскую Н.В., заместителей директора МАОУ СОШ № 41 города Тюмени.
3. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 41 города Тюмени (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Н. Долгов

**План мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СОШ № 41 города Тюмени в 2022-2023 учебном году**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
<i>1.1. Педагогические советы</i>			
1.1.1	Механизмы управления качеством образования через систему ВСОКО	Декабрь 2022	Чайковская Н.В., заместитель директора по УВР
1.1.2	Развитие функциональной грамотности учащихся: особенности, технологии и методики, промежуточные итоги	Январь 2023	Пикинерова В.А., заместитель директора по УВР
1.1.3	Анализ работы педагогического коллектива по реализации проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2023	Долгов А.Н, директор
<i>1.2. Совещания при директоре</i>			
1.2.1.	Анализ использования педагогами при реализации образовательных программ всех уровней общего образования образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Декабрь 2022	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
1.2.3.	О промежуточных результатах работы по реализации решения педагогического совета по вопросу отработки дефицитных компетенций обучающихся и универсальных учебных действий. Взаимопроверка.	Январь 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
1.2.4.	О промежуточных результатах работы по реализации решения педагогического совета от 31.01.2023 г. по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся. Взаимопроверка.	Февраль 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
1.2.5.	Об организации работы педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fa.resn.edu.ru); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy); открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (http://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa); - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlva-otsenkiyestestvennonauchnov-aramotnosti); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»)	Апрель 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
1.2.6.	Актуализация рабочих программ учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022, Август 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР

1.3. Общие мероприятия			
1.3.1.	Создание рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2022	Пикинерова В.А., заместитель директора по УВР
1.3.2.	Корректировка планов МО с учётом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022	Руководители МО
1.3.3.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Октябрь 2022	Долгов А.Н. директор
2. Повышение профессионального уровня педагогов			
2.1. Заседания Методического совета			
2.1.1.	Функциональная грамотность школьников- приоритет педагогической деятельности.	Октябрь 2022	Пикинерова В.А., заместитель директора по УВР
2.1.2.	Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций	Декабрь 2022	Чайковская Н.В., заместитель директора по УВР
2.1.3.	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности.	Апрель 2023	Пикинерова В.А., заместитель директора по УВР
2.2. Методические совещания			
2.2.1.	О методических и дидактических средствах формирования функциональной грамотности обучающихся: возможности обучающих платформ и сайтов.	Ноябрь 2022	Буторов П.В., заместитель директора по УВР
2.2.2.	Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций	Декабрь 2022	Чайковская Н.В., заместитель директора по УВР
2.2.3.	Методические дни. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2023	Долгов А.Н.
2.2.4.	Методические дни. Практикум по отбору и решению заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2023	Долгов А.Н.
2.3.	Заседания МО по вопросам внедрения педагогами в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2022 Февраль, май 2023	Руководители МО
2.4.	Заседания фокус- групп по реализации проблемы функциональной грамотности	Октябрь 2022 Январь- апрель 2023	Руководители фокус- групп
2.5.	Формирование индивидуальных и групповых траекторий профессионального развития педагогов с учётом затруднений в формировании функциональной грамотности обучающихся	Март 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
2.6.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Склюева Т.Н. , специалист по кадрам
3. Проведение мониторинговых исследований			
3.1.	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов (Открытый банк заданий, располо-	Февраль- март 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР

	женный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России, Контрольно-измерительные материалы ТОГИРРО)		
3.2.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Май 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
4. Работа по нивелированию недостатков			
4.1.	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур 	Март- август 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
4.2.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2022 –май 2023 в соответствии с ВШК	Ответственный исполнитель
4.3.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
5. Информационно-разъяснительная работа			
5.1.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2022 Март-май 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР
5.2.	Принять участие в региональном фестивале открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март 2023	Пикинерова В.А., Чайковская Н.В., заместители директора по УВР