Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 города Тюмени»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА»

Выполнила:
Пилезина Виктория Анатольевна
ученица 1 «Г» класса МАОУ СОШ №41
г. Тюмени

Руководитель: Хусаинова С.И.

Консультант: Пилезина Н.Р.

Тюмень, 2017г.

Содержание

1. Введение ……3
2. Цель, задачи, гипотеза работы …….3-4
3. Основные методы исследования ……4
4. История понятия «Право» ……..5
5. Изучение II главы Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» ……...6-7
6. Обязанности ребенка…… …….....8
7. Анкетирование по теме «Твои права и обязанности» ……..9-11
8. Результаты работы ……..12
9. Литература….. ……13
10. Приложение……14

Тема моего исследования: «Права и обязанности ребенка»

Выбор темы исследования

Мои мама и папа юристы, и мне интересно, в чем заключается их работа. Я знаю от мамы и папы, что они защищают права и интересы людей, но также от них мне известно, что у людей есть, не только права, но и обязанности. И мне стало очень интересно, какие права и обязанности есть у детей, и зачем они нужны.

Цель: узнать свои права и обязанности, выявить их значение, рассказать об этом своим одноклассникам.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с основными понятиями: «право», «обязанность», и историей возникновения этих понятий.
2. Изучить основные Законы: Конституцию РФ, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс РФ;
3. Провести анкетирование среди одноклассников;
4. Взять интервью у человека, который на прямую связан с защитой прав ребенка.
4. Рассказать одноклассникам о значении прав и обязанностей в жизни человека.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: права и обязанности

Предмет исследования: значение прав и обязанностей

Гипотеза

Знать свои права и обязанности нужно для того, чтобы защищать себя и своих близких, а также не нарушать права других.

Проблема

В современном обществе часто нарушаются права детей, и не каждый может защитить себя, так как не знает своих прав. Более того, не зная не только свои права, но и обязанности, часто нарушают права других.

Основные методы исследования:

1. Изучение истории возникновения понятия права.
2. Изучение II главы Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина».
3. Анкетирование среди учащихся первых классов по теме « Твои права и обязанности».
4. Интервью с инспектором отдела по делам несовершеннолетних по вопросам: Права и обязанности ребенка. И что нужно делать, если права ребенка нарушены?
5. Обобщение материала и представление его в виде презентации, а также информационного буклета.

История понятия «право»

Оказалось, что корни этого понятия уходят в глубокую древность. Первоначально понятия “хорошо” - “плохо”, действовали в виде традиций и обычаев внутри рода или племени.

Что означает слово “право”?

“Право” - это система правил (норм) поведения, регулирующих отношения людей в обществе, установленные и охраняемые государством.

Слово «право» имеет общий корень с такими словами, как “правило”, “правда”, “справедливость”. Стало быть, можно сказать, что право – нечто справедливое, правильное, правдивое.

С самого рождения мы - дети имеем множество прав, про которые я расскажу далее. По мере нашего взросления к правам прибавляются также и обязанности. Обязанность – это то, что подлежит выполнению.

Каждый из нас должен знать и помнить, что при осуществлении собственных прав, недопустимо нарушение прав других людей. Уважение прав других людей – это наша самая главная обязанность!!!

Изучение II главы Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина»

В нашей стране много законов, но основные законы нашего государства, главные правила, записаны в **Конституции РФ.**

Конституция, по которой мы живем, была принята 12 декабря 1993 года.

Все права ребенка живущего в нашей стране, закреплены в Конституции РФ.

Мы должны помнить, что никто никого не должен унижать и оскорблять. **Статья 2** Конституции РФ провозглашает права и свободы человека.

Читая эту статью, мы поняли, что **права ребенка, записанные в Конституции РФ**, реализуются нами в жизни…

Первое право - **право на жизнь** (ст. 20 Конституции РФ), мы получили, когда родились…

Право на семью мы имеем согласно ст. 40 Конституции РФ…

1 сентября 2016 года мы стали учениками средней школы №41 г. Тюмени (реализовали ст.43 Конституции РФ) – **право на образование…**

Если мы заболели, то имеем **право, обратиться за помощью к врачу** (реализовали ст. 37 Конституции РФ)…

Конституция РФ провозглашает **равенство прав ребёнка не зависимо от пола, языка, религии, национального происхождения** (по ст. 26 Конституции РФ)…

Нашим мальчикам мы объясняем, что согласно ст.23 они не имеют право обижать нас. Ведь они нарушают **право на свободу и личную неприкосновенность**. Теперь считаю, что в нашем классе мальчики не будут драться.

Конституция РФ показывает, что наше государство гарантирует права: на достойный образ жизни детей, на образование; ведь мы - будущее

нашей страны. Мы гордимся тем, что являемся гражданами Российской Федерации.

Основными документами, в которых записаны права ребенка являются: Конституция Российской Федерации, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации.

Декларация прав ребёнка – международный документ. В нем закреплены права детей всего мира.

Конвенция в переводе с латинского – договор, соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые ее подписали. Она содержит три части, 54 статьи.

Право на образование записано не только в Конституции Российской Федерации, но и в Декларации прав ребенка. Принцип 7 этой декларации гласит: « Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях.

Это право отражено и в статье 28 Конвенции о правах ребенка. В этой статье сказано, что государства-участники признают право ребенка на образование.

Влияние Конвенции на Семейный кодекс Российской Федерации очевидно. Так, Глава 11 Семейного кодекса Российской Федерации посвящена всем детям и их правам, согласно которой дети имеют право:

– жить и воспитываться в семье;

– на всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства;

– знать своих родителей;

– на заботу со стороны родителей;

– на общение с родителями и другими родственниками;

– на защиту;

– выражать свое мнение;

– на имя, отчество и фамилию.

Обязанности ребенка

Детям нельзя забывать об обязанностях. Какие обязанности должен выполнять ребёнок? Наша главная обязанность – хорошо учиться в школе, соблюдать правила поведения в школе и общественных местах. Об этом нам говорят родители почти ежедневно. Также считаю, что мы еще обязаны:

- уважать старость;
- уважать права окружающих тебя людей;
- помогать людям;
- жить правильно, полезно для себя и для других.

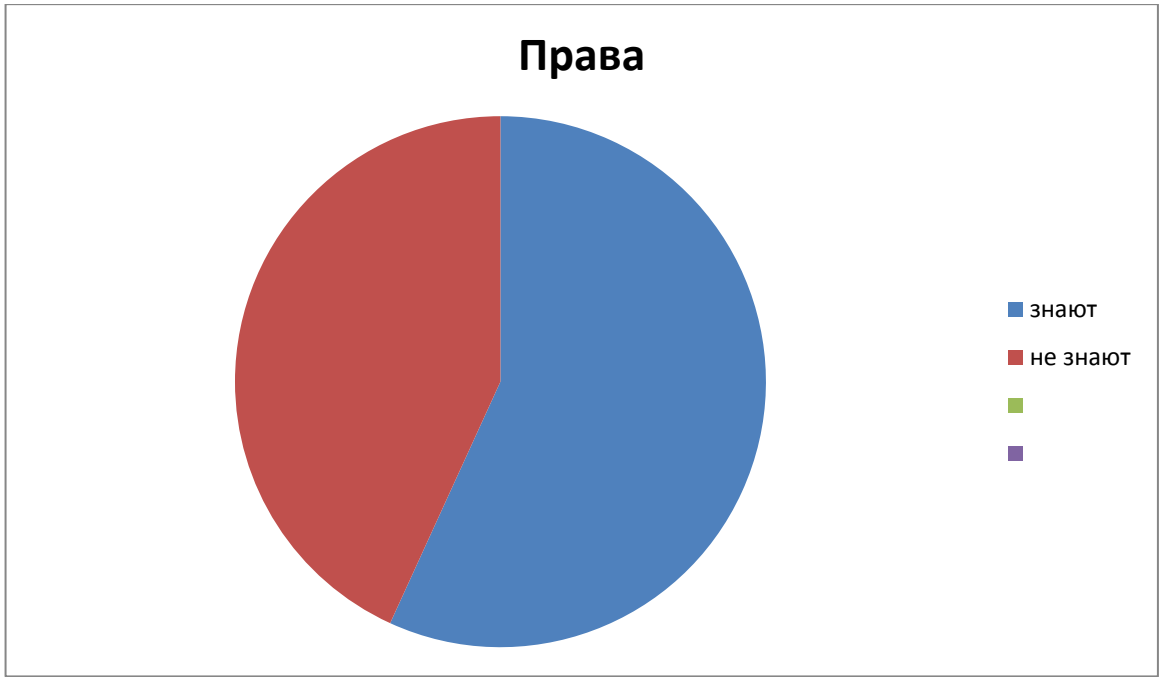
Обязанность родителей – забота о нас, детях.

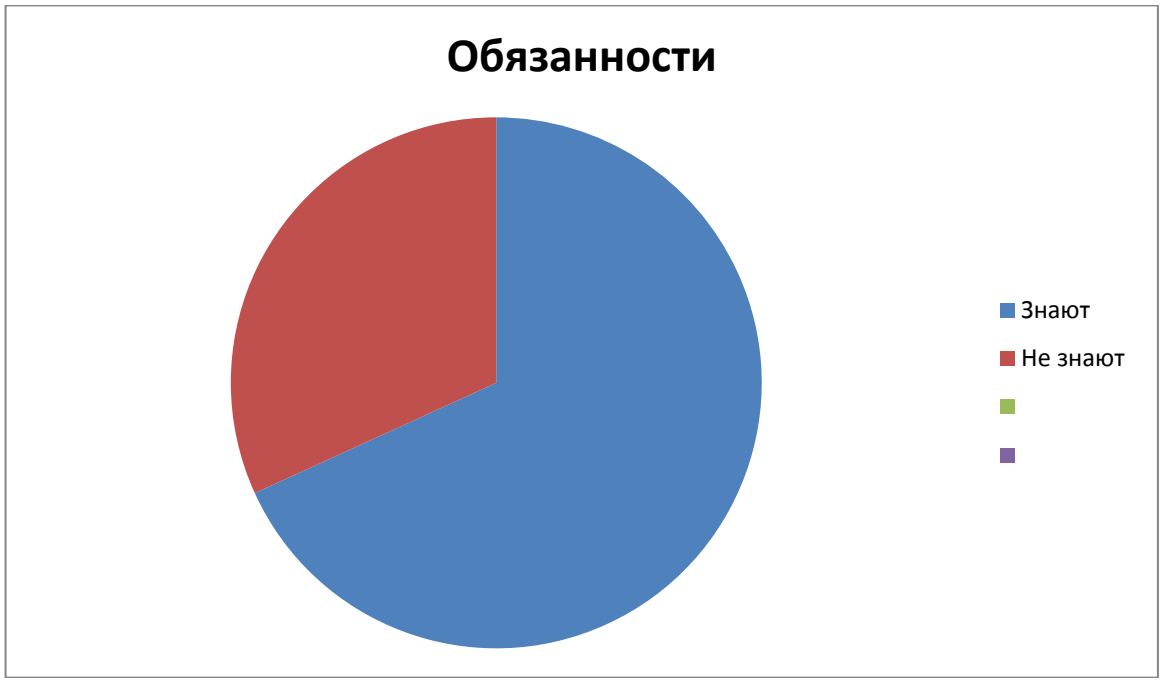
Анкетирование по теме «Твои права и обязанности»

Я провела анкетирование среди учащихся 1-х классов, и получила следующие результаты:

Анкетирование по теме “Твои права и обязанности”
(опрошено 44 человека)

№ п/п	Вопросы	Правильно ответили
1	Перечисли, пожалуйста, права, которыми ты обладаешь	25
2	Перечисли, пожалуйста, свои обязанности	30
3	Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?	29
4	то От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?	28 от родителей и учителя
5	Как ты считаешь, на что имеет право каждый ребёнок?	35
6	Как ты думаешь, какие основные обязанности у детей?	34
7	В семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?	часто – 13 редко- 28 не напоминают - 3
8	Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности?	Да – 10 Нет- 34
9	Граждане нашей страны имеют права и свободы, предоставленные им главным Законом. Как называется этот важный документ, где они записаны?	Ответили – 22 Не знают - 22
10	Как называется международный документ, защищающий твои права?	Ответили – 11 Не знают - 33
11	Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и обязанностях?	Да- 36 Нет - 8
12	Знаешь ли ты права и обязанности школьника?	Да – 16 Нет – 9 Не уверен, что знаю все -19





Анкетирование моих одноклассников позволило мне сделать **вывод,** что большинство учащихся первых классов мало информированы о своих обязанностях, которые они должны выполнять практически каждый день, но ещё меньше знают, какими правами они могут пользоваться и применять их при защите себя и своих близких.

Также я пришла к выводу, что о своих правах и обязанностях мои одноклассники узнают от своих родителей и учителя; и информации о них достаточно малы, и что нужно более подробно им рассказывать об их правах и обязанностях, особенно школьных.

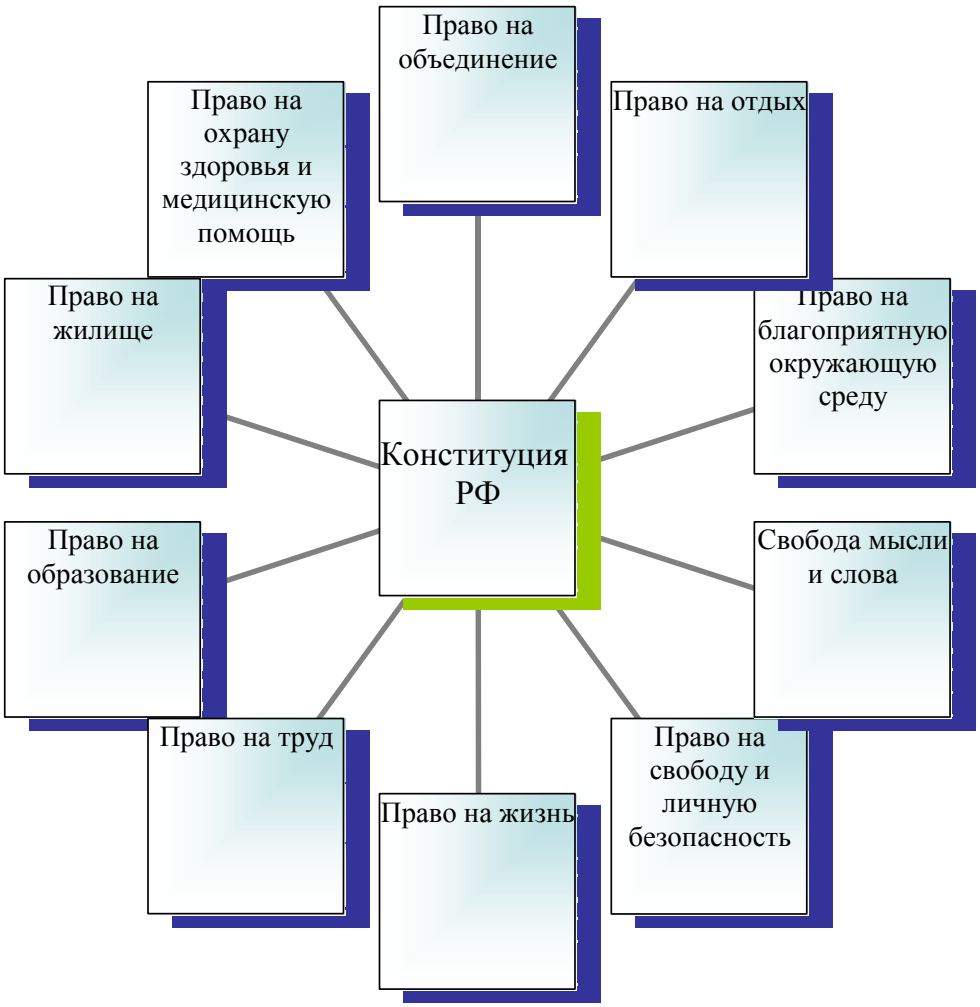
Результаты работы

В результате проделанной работы я узнала свои права и обязанности, записанные в Конституции РФ, в Семейном кодексе РФ, ознакомилась с основными правами и свободами человека и гражданина, содержащимися во Всеобщей декларации прав человека. Узнала, куда можно обратиться, если мои права нарушаются и как их защитить.

Для того, чтобы у моих одноклассников всегда под рукой была информация об их правах и обязанностях, я подготовила буклет на тему: «Знай свои права и обязанности».

Вывод моей исследовательской работы: Права и обязанности нужно знать всем, чтобы защищать себя и своих близких, и не нарушать права других.

Литература

1. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка, Издательство: Педагогическое общество России. (2007г.) - 48с.
2. Конвенция о правах ребенка. –М.: КНОРУС, 2016 -32с.
3. Конституция Российской Федерации с изменениями на 2017 год. – Москва: Эксмо, 2017.-32с.
4. Семейный Кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2017года. – Москва: Эксмо, 2017.-64с.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребенка. – Новосибирск: Норматика, 2016- 32с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Новосибирск: Норматика, 2016- 144 с.
7. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. «Ваши права»/ Книга для учащихся начальных классов - М:Вита-Пресс, 2007.
8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – Издательство: Мир и образование, 2015 – 1356с.
9. Справочные сведения с интернет сайта: test-maria.ru - Автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» города Тюмени.

Права ребёнка, которые реализуются нами в жизни.