

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения школьного этапа олимпиады.....	4
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) выполненных заданий.....	9
4. Порядок проверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады....	10
5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады.....	12
6. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады.....	16
7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	16
8. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады.....	17
9. Подведение итогов олимпиады.....	18
10. Приложение 1. Заявление участника олимпиады на апелляцию.....	22
11. Приложение 2. Протокол рассмотрения апелляции участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.....	23
12. Приложение 3. Протокол заседания жюри по определению победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.....	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Рабочим языком олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участником, выполнившим задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых он осваивает, на следующий этап олимпиады, указанный участник и на следующих этапах олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно:

- для юношей 5-6 классов и девушек 5-6 классов;
- для юношей 7-8 классов и девушек 7-8 классов;
- для юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов.

Рекомендуется на школьном этапе олимпиады олимпиадные задания выполнять в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

2.1. Места проведения соревновательных туров должны соответствовать нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

2.2. Олимпиада может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий в случаях:

- решения организатора об изменении формы проведения;
- предложения МПМК или оргкомитета о проведении школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Передачу комплектов олимпиадных заданий осуществлять в зашифрованном (упакованном) виде.

2.3.1. Комплект материалов практической части олимпиадных заданий необходимо передать в оргкомитет не позднее чем **за 26 часов** до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения школьного этапа олимпиады.

2.3.2. Лицо, получившее материалы (в распечатанном либо электронном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

2.4. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;
- информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с

олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;

- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады;

- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады;

- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;

- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады;

- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований

Порядка, оргмодели и иных локальных актов;

- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;

- осуществляет хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного оргмоделью;

- обеспечивает своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;

- осуществляет декодирование работ участников олимпиады;

- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;

- информирует участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции по каждому общеобразовательному предмету;

- организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады;

- принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;

- организует проведение апелляций;

2.5. На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

По прибытии на площадку проведения олимпиады общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Во время выполнения участниками олимпиадных заданий общественные наблюдатели занимают места, определенные оргкомитетам школьного этапа.

#### **2.6. Время начала состязательных туров – 10.00** по местному времени.

2.7. Для прохождения в место проведения олимпиады, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

2.8. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

2.9. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа олимпиады.

2.10. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

2.10.1. *Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для участников – не более 45 (сорока пяти) минут.*

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

2.10.2. Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.10.3. Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в работах других участников.

2.10.4. Перед началом работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

2.10.5. После заполнения титульных листов участникам олимпиады выдаются задания и бланки ответов.

2.10.6. Все участники школьного этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками ответов;

2.10.7. Задания должны выполняться участниками олимпиады на бланках ответов, выданных организаторами.

2.10.8. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

2.10.9. Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

2.10.10. В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

2.10.11. За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

2.10.12. После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «Черновик». Черновики сдаются организаторам и членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию членами оргкомитета.

2.10.13. Бланки ответов, черновики даются организаторам в локации (аудитории). Организаторы в локации передают работы участников членам оргкомитета.

2.10.14. Во время проведения олимпиады участникам **запрещается**:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, спортивному залу), меняться местами;

- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;

- покидать локацию (аудиторию) без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

2.10.15. В случае нарушения установленных правил, участники олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.



2.11. *Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол).

2.11.1. Оргкомитет предметно-методической комиссии получает задания практических испытаний, и критерии их оценивания **за 26 часов** до начала теоретико-методического испытания.

2.11.2. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

2.12. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

### **3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ (ДЕОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. По истечении 45 минут с начала выполнения задания теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются жюри.

3.2. Кодирование работ осуществляется членами оргкомитета после выполнения олимпиадных испытаний всеми участниками олимпиады.

3.3. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ.

3.4. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

3.5. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие место проведения олимпиады, не имеют права вернуться в локацию (аудиторию) проведения олимпиады для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

3.6. После 19:00 по местному времени кодированные бланки ответов вместе с критериями оценивания и ключом ответов возвращаются жюри школьного этапа олимпиады для проверки. После проверки обезличенные работы раскодируются и фиксируются результаты теоретико-методического испытания.

3.7. После объявления итоговых результатов выполнения теоретико-методического задания остальные процедуры осуществляются жюри и оргкомитетом в соответствии с Порядком проведения школьного этапа олимпиады, разработанным Министерством образования и науки России и настоящими Требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2021/22 учебном году.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

4.1. Состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОО, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере физической культуры и спорта.

4.2. Число членов жюри школьного этапа олимпиады составляет не менее пяти человек.

4.3. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких - либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора.

4.4. Кодированные работы участников олимпиады передаются жюри школьного этапа олимпиады.

4.5. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными МПМК.

4.6. Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как «Черновик».

4.7. Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

4.8. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

4.9. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет для декодирования.

4.10. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

4.11. По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

4.12. После проведения процедуры апелляции, жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

4.13. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

4.14. В целях повышения качества работы жюри допускается включение в состав жюри представителей нескольких мест проведения олимпиады и проверка выполненных олимпиадных работ в одном пункте проверки.

4.15. МПМК может выборочно перепроверить работы участников школьного этапа олимпиады. В этом случае РОИВ извещает ОМСУ о предоставлении соответствующих материалов.

4.16. Порядок проведения перепроверки выполненных заданий школьного этапа олимпиады определяет организатор муниципального этапа олимпиады.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

5.1. Анализ заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом школьного этапа.

5.2. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5.3. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады.

5.4. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

5.5. При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

5.6. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

5.7. Показ работ осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

5.8. Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

5.9. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

5.10. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ. Участник во время показа работ вправе задать уточняющие вопросы по содержанию работы.

5.11. Во время показа запрещено выносить работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеofиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

5.12. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

5.13. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

5.14. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью школьного этапа.

5.15. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

5.16. Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием

информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

5.17. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

5.18. Указанные в пункте 5.17. настоящих рекомендаций лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

5.19. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

5.20. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

5.21. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

5.22. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

5.23. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

5.24. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

5.25. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

5.26. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии могут предоставляться копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

5.27. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

5.28. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

5.29. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно технологической моделью школьного этапа.

5.30. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

5.31. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

5.32. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5.33. Решения комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

5.34. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

## **6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

6.1. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

6.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

6.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

6.4. В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

6.5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа.

6.6. Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения, в том числе в сети Интернет.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

7.1. При выполнении заданий теоретико-методического и практического туров олимпиады **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.



## **8. НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

8.1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

8.2. **Теоретико-методическое испытание.** Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. В аудитории должны быть часы.

При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

8.3. **Практические испытания.** Печать текстов практического задания (схема задания по спортивным играм) выполнить на цветном принтере.

Для проведения практических испытаний школьного этапа, рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (баскетбол), а так же со всем необходимым оборудованием для баскетбола (баскетбольные щиты с кольцами). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Должны быть в наличии:

### **Для 5-6 классов**

Баскетбольные мячи (№6) – 6 шт.

Конусы (пронумерованные) – 5шт.

Фишка – 1 шт.

Малярный скотч для нанесения временной разметки 1 шт.

Секундомеры – 3шт.

Судейский свисток – 1шт.

### **Для 7-8 классов**

Баскетбольные мячи – 4 шт (№7), 4шт (№6)

Конусы (пронумерованные) – 9 шт.

Фишка – 1 шт.

Малярный скотч для нанесения временной разметки - 1 шт.

Секундомеры – 3шт.

Судейский свисток – 1шт.

### **Для 9-11 классов**

Баскетбольные мячи – 6 шт (№7), 6шт (№6)

Конусы (пронумерованные) – 13 шт.

Малярный скотч для нанесения временной разметки - 1 шт.

Секундомеры – 3шт.

Судейский свисток – 1шт.

## **9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

9.1. В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно в 6 группах:

I группа - мальчики 5–6-х классов;

II группа - девочки 5–6-х классов;

III группа - юноши 7–8-х классов;

IV группа - девушки 7–8-х классов;

V группа - юноши 9–10–11-х классов;

VI группа - девушки 9–10–11-х классов.

9.2. Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество

баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

9.3. Для школьного этапа, состоящего из теоретико-методического и двух практических испытаний установлены следующие «зачётные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла x 3 = 12 баллов (на соответствие);

3 балла x 2 = 6 баллов (на перечисление);

3 балла x 1 = 3 балла (с иллюстрациями);

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла**

Результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i = 33$ ) из 53 максимально возможных ( $M = 53$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$  и  $M$  и получаем «зачётный» балл:  $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$  балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но **НЕ набравший** в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, **НЕ МОЖЕТ** получить максимальный «зачётный» балл – 20.

Расчёт «зачётных» баллов участника по спортивным играм проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (40);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 44,1}{53,7} = 32,84(\text{б.})$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм (в данном примере – 44,1с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (40);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i = 8,7$  балла (личный результат участника),  $M = 9,7$  балла (лучший результат в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87(\text{б.})$$

9.4. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

9.5. Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

9.6. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

9.7. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

9.8. Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

***Заявление участника олимпиады на апелляцию***

Председателю жюри школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре  
обучающего \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу / оценку за выполнение задания  
(указывается олимпиадное задание) так как я не согласен с выставленными баллами

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника школьного этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников по физической культуре**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (полное название ОО)

Место проведения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Субъект Федерации, город)

Дата и время проведения \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью): \_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;

2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов \_\_\_\_\_

(указываются номера вопросов, по которым произведена корректировка баллов  
и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции согласен (не согласен)

\_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Председатель апелляционной комиссии**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью))

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Члены апелляционной комиссии**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью))

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью))

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью))

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания жюри по определению победителей и призеров**  
**школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**  
**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.**

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка: подведение итогов школьного этапа олимпиады по физической культуре; утверждение списка победителей и призеров.**

**Выступали:**

**1. Председатель жюри \_\_\_\_\_**

**2. Члены жюри \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Голосование членов жюри:**

**за**

**против**

**Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа олимпиады по физической культуре (прилагается).**

**Председатель жюри**

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. (полностью)**

\_\_\_\_\_  
**Подпись**

**Секретарь жюри**

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. (полностью)**

\_\_\_\_\_  
**Подпись**