# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Департамент образования и науки Тюменской области Департамент образования Администрации города Тюмени МАОУ СОШ 41города Тюмени

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического	Заместитель директора по	Директор МАОУ СОШ №
объединения учителей	учебно-воспитательной	41 города Тюмени
социально-гуманитарного	работе	
цикла		Долгов А. Н.
	Пикинерова В.А.	Приказ № 639
Козлова С.А.		от «31» августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Решение правовых задач»

10 класс

#### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

#### Пель:

• формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

#### Задачи:

- познакомить учащихся с типами и методами решения правовых задач;
- развитие интереса и положительной мотивации изучения обществознания.

Программа элективного курса «Решение правовых задач» адресована обучающимся 10 классов. Она служит дополнением к правовому блоку предметной области «Общественно научные предметы», изучаемому на уровне среднего общего образования и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющееся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном правовом поле. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. Темы курса, в основном, изучаются параллельно с курсом «Право».

Контроль за качеством знаний осуществляется в форме самостоятельных работ, мини-проектов, деловых игр.

#### Планируемые результаты освоения учебного курса «Решение практических задач по праву».

#### В результате изучения элективного курса выпускник научится:

- > Принимать и сохранять учебную проблему, определять цели иформулировать задачи
- > Применять первичные навыки обществоведческого исследования

- Развивать компетенции, связанные с применениемобществоведческих знаний в повседневной жизни
- > Разбираться в специфике юридического труда, повысит своююридическую грамотность
- > Адекватно использовать речевые средства для решенияразличных коммуникативных задач
- > Строить монологические высказывания по правовой тематике

#### В результате изучения элективного курса выпускник получит возможность научиться:

- > Повысить юридическую грамотность, помочь себе и окружающим в решении личных проблем, связанных справовой сферой
- Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию

#### Содержание элективного курса

#### Тема1. Гражданское право

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретенияправа собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Видыпредприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещениевреда.

#### Тема 2. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### Тема 3. Семейное право

Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.

Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

### Тема 4. Трудовое право

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системыоплаты труда. Охрана труда.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннеготрудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

# Тема 5. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### Тема 6. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс  $P\Phi$  об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

# Тема7. Конституционное право

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправленияв пределах его полномочий.

# Календарно-тематическое планирование учебного курса

<b>№</b> п\п	Тема урока	Часы	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Воспитательный компонент, профориентационный минимум	Дата
1	Цели и задачи курса	1	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	04.09 – 08.09.23
2-3	Задачи по обязательственному праву	2	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	11.09 – 15.09.23
4-5	Задачи о праве собственности	2	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	18.09 – 22.09.23

6-7	Задачи по предпринимательскому праву	2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;	25.09. – 29.09.23
8-9	Возмещение вреда. Задачи.	2	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	02.10 – 06.10.12
10-11	Задачи по налоговому праву: юридические лица	2	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;;	09.10 – 13.10.12

12	Деловая игра по гражданскому и налоговому праву	1	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернетисточников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	16.10 –
13	Задачи о создании семьи	1	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	к созданию семьи на основе осознанного	23.10 – 27.10.23
14	Задачи о правах и обязанностях членов семьи	1	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	06.11 – 10.11.23
15- 16	Задачи о расторжении брака	2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого	

17- 18	Задачи о трудовом договоре	2	Принимать цели совместной Способность оценивать ситуацию и деятельности, организовывать и принимать осознанные решения, координировать действия по ее достижению: составлять план нормы и ценности; осознание личного действий, распределять роли с учетом вклада в построение устойчивого мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	
19	Задачи по трудовым спорам	1	Владеть навыками получения будущей профессии и социальной информации из источников разных типов, самостоятельно собственных жизненных планов; осуществлять поиск, анализ, отношение к профессиональной систематизацию и интерпретацию деятельности как возможности информации различных видов и форм участия в решении личных, представления общественных, государственных, общенациональных проблем;	27.11 – 01.12.23
20	Задачи о труде несовершеннолетних	1	Сформировать осознанный выбор будущей профессии и профессии и реализации легитимность информации различных собственных жизненных планов; видов и форм представления (в том числе полученной из интернетисточников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; общественных, государственных, общенациональных проблем;	04.12 – 08.12.23
21	Задачи по оплате труда	1	Владеть различными способами Способность оценивать ситуацию и общения и взаимодействия; принимать осознанные решения, аргументированно вести диалог, уметь ориентируясь на морально-нравственные смягчать конфликтные ситуации; нормы и ценности; осознание личного развернуто и логично излагать свою вклада в построение устойчивого	11.12 – 15.12.23

			точку зрения с использованием языковых средств	будущего	
22	Деловая игра по частному праву	1	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	18.12 – 22.12.23
23	Задачи на определение состава преступления	1	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	29.12.23
24	Задачи на определение вины и видовсоучастия	1	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	нормы и ценности; осознание личного	08.01 – 12.01.24
25	Задачи об уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого	15.01 – 19.01.24

26	Задачи по административному праву	1	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернетисточников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	26.01.24
27	Деловая игра по уголовному и административному праву	1	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	россииского оощества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	29.01 – 02.02.24
28	Задачи об основах конституционного строя	1	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	09.02.24
29	Задачи о правах человека	1	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	народов России; достижениям России в	

30	Задачи о гражданстве	1	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	19.02. – 23.02.24
31	Задачи о высших органах государственной власти РФ	1	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	26.02 – 01.03.24
32	Задачи о федерализме и местной власти	1	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернетисточников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность мировоззрения,	04.03 – 08.03.24
33	Деловая игра по публичному прав	1	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	11.03 – 15.03.24
34	Итоговое повторение	1	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные	20.05 – 24.05.24

смягчать конфликтные ситуации;	нормы и ценности; осознание личного
развернуто и логично излагать свою	вклада в построение устойчивого
точку зрения с использованием	будущего
языковых средств	

#### Источники:

- 1. В.К. БабаевВ.М. Баранов. Теория права и государства. М.: Юрист, 2015 г.;
- 2. Е.Ю. Бархатова. Комментарии к Конституции Российской Федерации. М.: «Проспект», 2017 г.;
- 3. А.В. Ильин. Из истории права 10 11 класс. М.: Просвещение, 2012 г.;
- 4. Т.В. Кашанина А.В. Кашанин. Основы российского права. М.: Просвещение, 2010 г.;
- 5. Кодексы РФ.
- 6. Конституция РФ.
- 7. О.Е. Кутафин. Основы государства и права. М.: Юрист, 2007 г.;
- 8. А.В. Малько. Основы государства и права. М.: Кнорус, 2007 г.;
- 9. А.Ф.Никитин. Основы права 10 11 класс. М.: Просвещение, 2007 г.;
- 10. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2005 г.;
- 11. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2006 г.;
- 12. Право и экономика. Хрестоматия для учащихся 10 11 классов. М.: Просвещение, 2002 г.
- 13. Юридические справочники, словари, энциклопедии.