Аннотация к рабочей учебной программе практикума по обществознанию, 10-11 класс (в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Практикум по обществознанию
Класс	10-11 класс
Уровень освоения	Углубленный
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Практикум по обществознанию» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. От 29.06.2017) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»; – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования – авторской программы Л.Н.Боголюбова. Обществознание. Рабочая программа. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020. – Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени
УМК, на базе которого реализуется программа	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.:под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезникова.-М.: Просвещение, 2016. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил.уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.: под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезникова.-М.:

	Просвещение, 2016.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Практикум по обществознанию» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 1 час в неделю. В 10 кл – 1час, в 11 кл – 1 час
Цель реализации программы	– развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации; – воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности; – овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей
Задачи	– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные

	планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Структура рабочей программы	Данная рабочая программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общие характеристики учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, планируемые результаты изучения учебного предмета.