Я и мир профессий

Кто я?

В поисках ответа на вопрос «Кто я?» мы сравниваем себя с другими людьми (родителями, друзьями, знакомыми), героями литературных произведений.

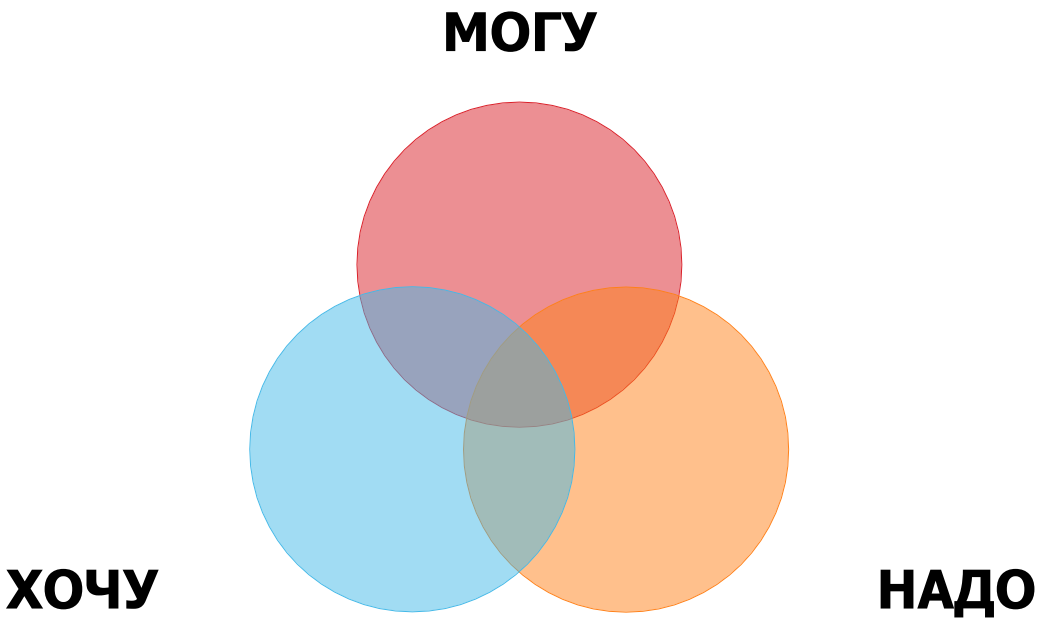
Путем сравнения увиденных в другом человеке качеств со своими, происходит процесс самопознания, узнавания, выделения собственного «Я».

Таким образом, познавая людей, мы познаем себя.

Профессиональный план

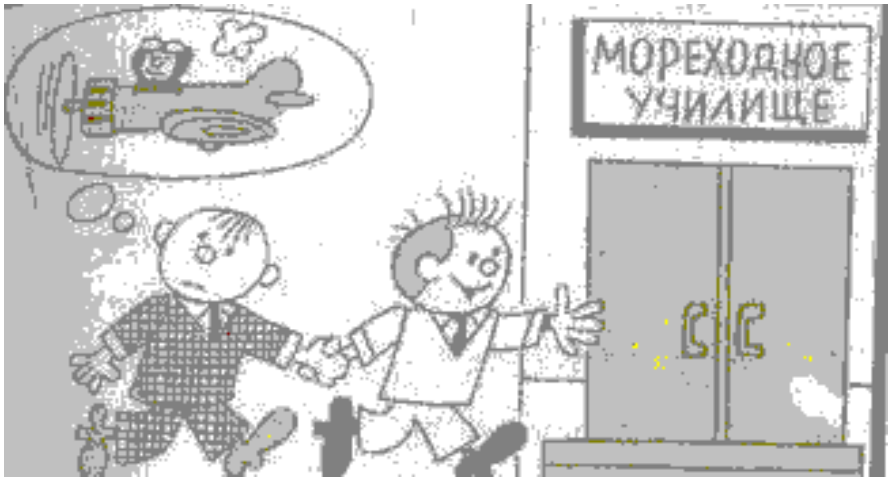
Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.

При составлении профессионального плана следует определять главную цель: чем заниматься, кем быть; объективно проанализировать и оценить свои возможности. Профессиональный план можно представить схематично в виде трех составляющих: «хочу», «могу», «надо»



Интересы и склонности в профессиональном выборе («ХОЧУ»)

- Между интересами и склонностями много общего, но есть и свои различия. Как правило, интересы означают «ХОЧУ ЗНАТЬ», а склонности – «ХОЧУ ДЕЛАТЬ».
- Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора – когда интересы и склонности согласованы между собой и дополняют друг друга по их предметной соотнесенности, широте содержания, устойчивости, силе, длительности.



Возможности личности в профессиональной деятельности («МОГУ»)

Каждая профессия имеет специфические сложности, которые необходимо знать, усваивать и выполнять. Эти особенности называются требованиями, предъявляемыми профессией к человеку.

Если они совпадают с личными качествами человека, его индивидуально-психологическими особенностями и возможностями, то тогда говорят о профессиональной пригодности человека.

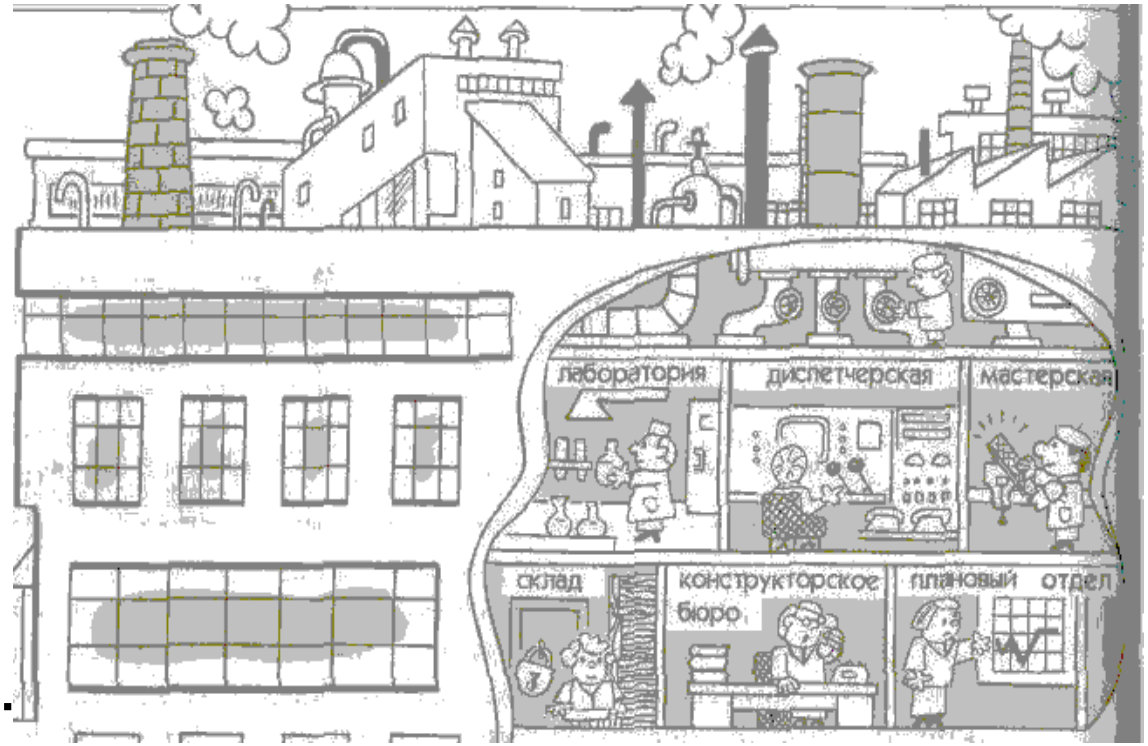
Многообразие мира профессий

В мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации – свыше 50 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В современном обществе человек может найти приложение всем своим силам, реализовать себя.

Разделение труда

В глубокой древности никаких профессий не существовало и, естественно, не возникало проблемы выбора. Первобытному человеку, чтобы выжить, нужно было самому уметь все делать: добывать пищу, огонь, изготовлять одежду, строить жилище, защищаться от опасностей. По мере развития общества и человека происходило постепенное разделение труда.

В современном обществе существует три вида разделения труда: общее (в масштабах общественного производства), частное (внутри крупнейших звеньев) и единичное (в рамках отдельных предприятий).



Функциональное разделение труда. Профессии и специальности.

Необходимо различать понятия «профессия» и «специальность».

Профессия – род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

Специальность – более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.

Классификация профессий

Классифицировать профессии можно по разным признакам.

Наиболее удачную классификацию предложил академик Е.А.Климов. Он выделил следующие 4 группы:

По предмету труда – типы

(П – «человек–природа»,
Т – «человек–техника»,
Ч – «человек–человек»,
Х – «человек–художественный образ»,
З – «человек–знаковая система»);

По целям труда – классы

(Г – гностический, П – преобразующий, И – изыскательный);

По орудиям труда – отделы (Р – ручные, М – машинно–ручные, А – автоматические, Ф – функциональные)

По условиям труда – группы (Б – бытового микроклимата, О – на открытом воздухе, Н – необычные условия, М – моральная ответственность)

Профессиограмма и психограмма профессии

Профессиограмма – документ, в котором описаны особенности профессии или специальности.

Цель профессиограммы – создать целостное представление об особенностях данного вида труда. Ядром профессиограммы является психограмма профессии.

Психограмма включает описание требований, которые предъявляет профессия к психологическим качествам человека (мышлению, вниманию, восприятию и т.д.)

Профессиональная пригодность

Профессиональная деятельность и карьера будут максимально успешными лишь в том случае, если человек пригоден к выбранной профессии.

Профессиональная пригодность – это взаимное соответствие человека и его профессии.

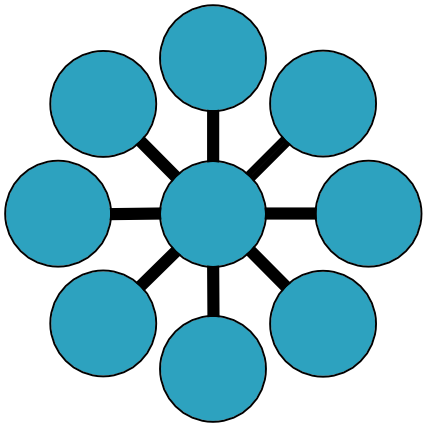
Существуют основные рекомендации по формированию профпригодности:

- Подробно разобрать требования избранной профессии к человеку (гражданские и моральные качества, способности, навыки, знания, умения, опыт, здоровье).
- Сравнить эти требования со своими индивидуальными качествами и выявить соответствующие и несоответствующие.
- Наметить план самовоспитания и развития необходимых качеств.

Пути получения профессионального образования

Виды проф. образования	Основное базовое образование	Где можно получить	Срок обучения	Квалификация
Начальное профессио-нальное образование	Полное общее (11 классов). Основное общее (9 кл)	Проф. училища техникумы колледжи	1 -2 года	Работник высокой квалификации по любой профессии исполнительского класса
Среднее профессио-нальное образование	Полное общее (11 классов), основное общее (9 кл.). Начал. проф. образование	Колледжи, техникумы	2 – 4 года	Специалист средней квалификации по большинству профессий исполнительского класса.
Высшее профессио-нальное образование	Основное образование (9 классов), среднее профессиональное образован	Институты, университеты, академии, высшие школы	2 г– неполн высшее, 4г - бакалавр, 6 лет - магистр	Специалист высокой квалификации по любой профессии творческого класса.

Викторина
«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



Игровая разминка «Придумай профессию»

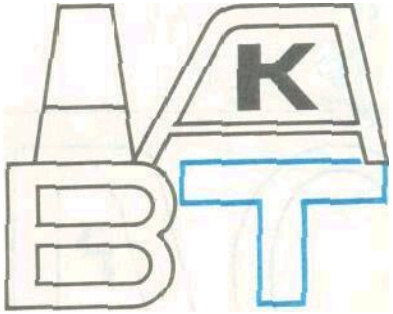
Придумать профессии и специальности, начинающиеся со следующих букв:

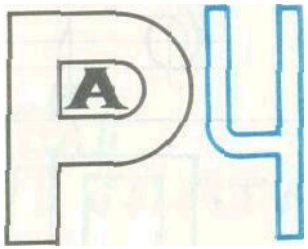
К	Р	Ф	П

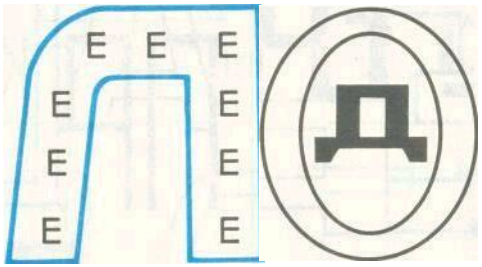
Игра «САМАЯ – САМАЯ»

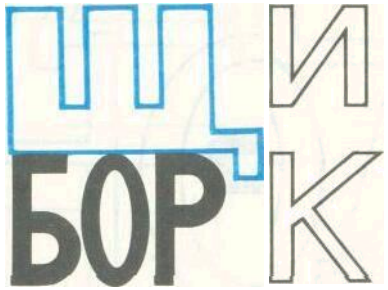
1. Самая зеленая
2. Самая сладкая
3. Самая денежная
4. Самая волосатая
5. Самая детская
6. Самая смешная
7. Самая общительная
8. Самая серьезная
9. Самая опасная
10. Самая бумажная

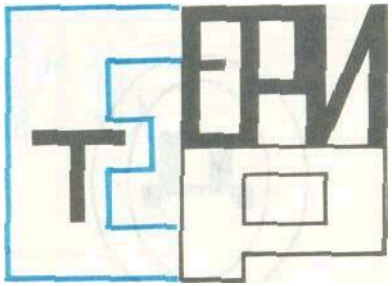
Конкурс «ПРОФГОЛОВОЛОМКИ»

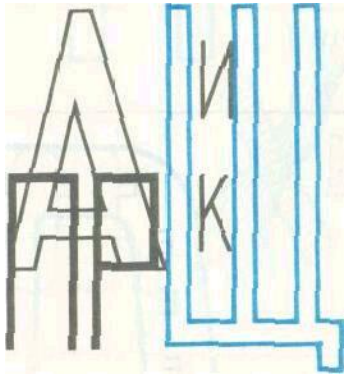


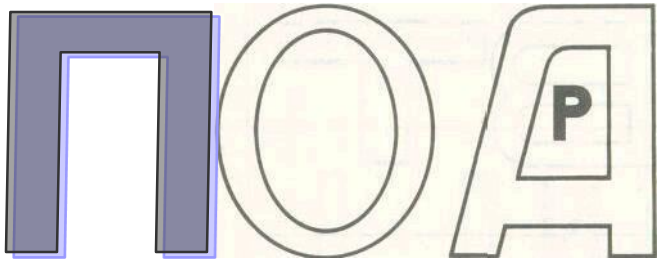






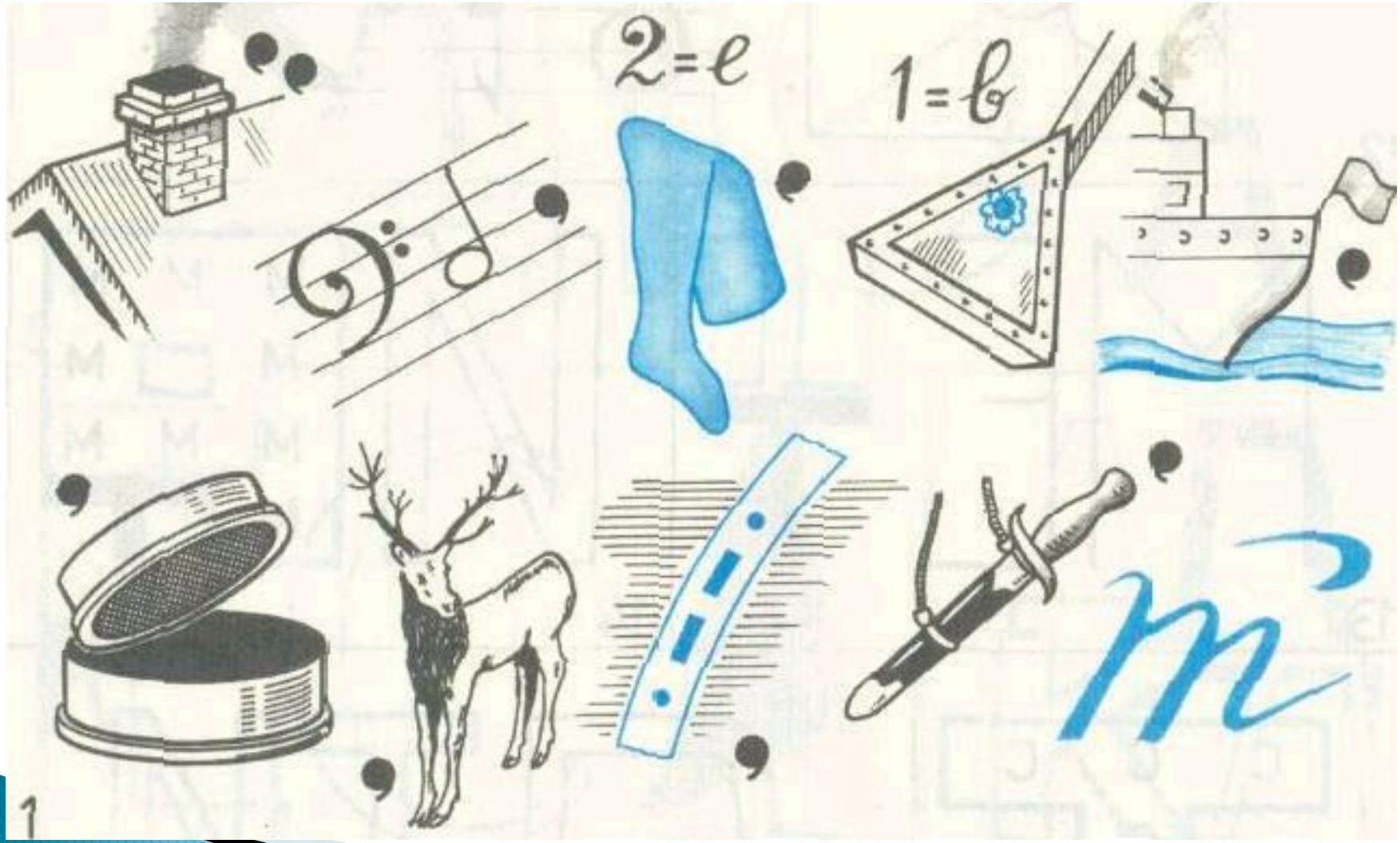




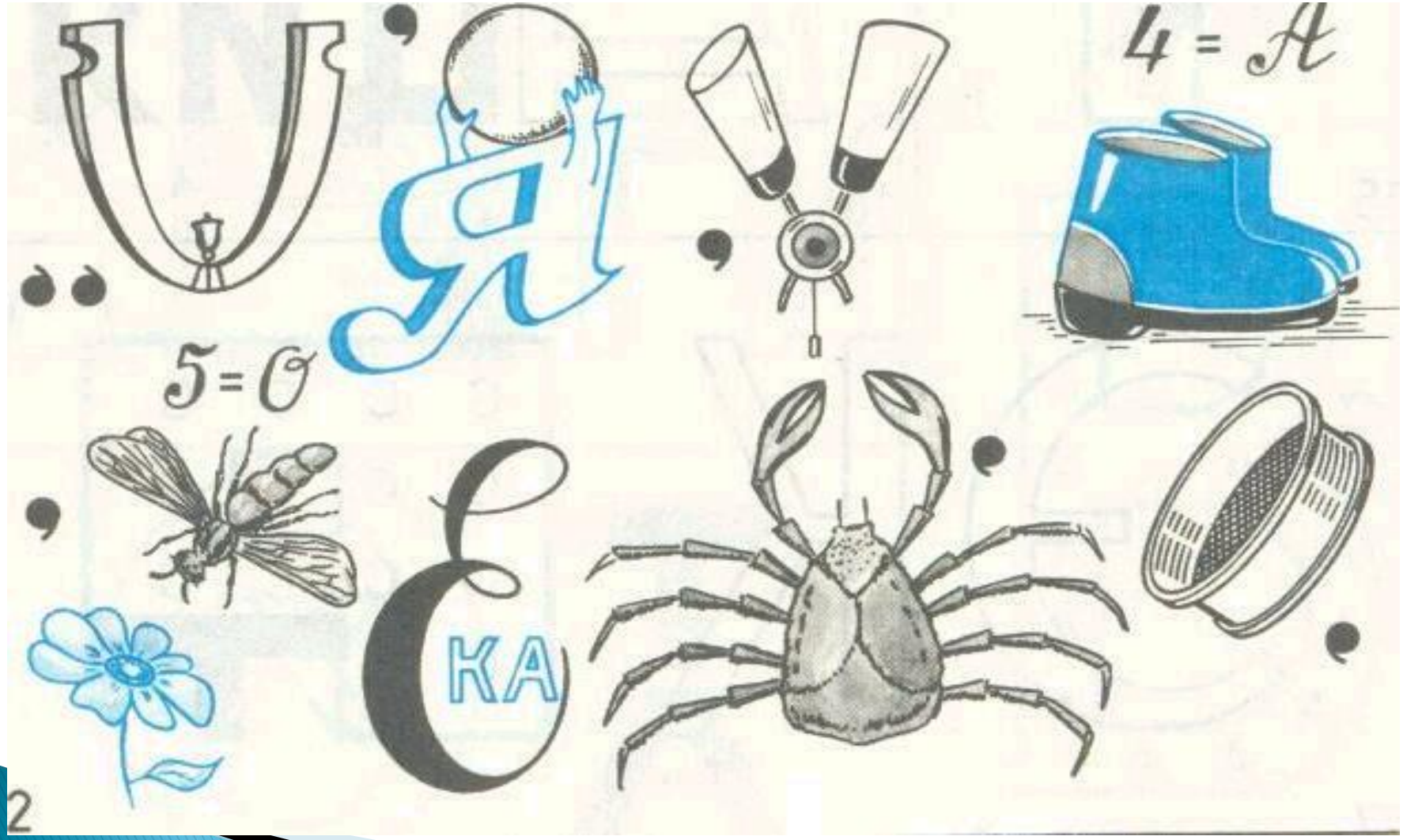


В этих ребусах зашифрованы профессии. Расшифруйте их.

Угадайте пословицу



Расшифруйте поговорку



«13 Я»

Приспосабливает нас к окружающему миру

1. | | | | | | | | | Я |

Приносит владельцу постоянный дивиденд

2. | | | | | Я |

Объединяет людей

3. | | | | | | | | | | Я |

Вкладывает деньги в дело

4. | | | | | | | | | | Я |

Уменьшает покупательную способность денег

5. | | | | | | | | Я |

С этим возникает соперничество между деловыми людьми.

6. | | | | | | | | | | | Я |

Помогает выбрать профессию

7. | | | | | | | | | | | | Я |

Создает малое предприятие

8. | | | | | | | | | | Я |

Переселяет людей, птиц и животных

9. | | | | | | | | Я |

Приносит владельцу ежегодный доход

10. | | | | | | | | | Я |

Передает человеку часть государственного имущества

11. | | | | | | | | | | | | Я |

Объединение людей

12. | | | | | | | | | | | | Я |

Определяет занятие человека

13. | | | | | | | | | Я |

Конкурс «ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ»

Дело мастера …
Портной испортит – …
Горе есть – горюй …
Болтуна видать по слову, …
Работа и мучит, …
Спящему коту …
Ремесло пить–есть не просит, …
Усилий много, …
Длинная нитка – …
Чтоб не ошибиться, …
Назначили осла кузнецом, …
Была бы охота, …
К чему душа лежит, …

Спасибо за участие!

Успехов вам и развития!