

«Утверждаю»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»



Н. С. Федченко

6 февраля 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей образовательных организаций и педагогов по проведению спортивно-массовых мероприятий (соревнований) среди обучающихся образовательных организаций на школьном и муниципальном этапах по круговой системе

Москва, 2020 г.

I. Основания для разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации разработаны в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 10 октября 2019 года (п.1ж-1): «Разработать и реализовать при участии органов местного самоуправления комплекс мер по совершенствованию организации и проведения спортивных соревнований в Российской Федерации в том числе: спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях, предусмотрев проведение соревнований по круговой системе среди учащихся на уровне образовательной организации и муниципальном уровне».

В соответствии с Паспортом национального проекта «Образование» перед системой образования Российской Федерации стоят задачи обеспечения увеличения к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 80 %, а также активизации работы по созданию школьных спортивных клубов и реализации поэтапного графика значительного увеличения числа школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном и муниципальном этапах. В соответствии с Межотраслевой программой по развитию школьного спорта в 2024 году доля детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах общеобразовательных организаций во внеурочное время, должна достигнуть 80%.

Данные методические рекомендации разработаны с целью:

- оказания методической помощи в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий;
- достижение указанных индикаторов и индикаторов национального проекта «Образование» в части Федеральной программы «Успех каждого ребенка».

Методические рекомендации позволяют:

- правильно подбирать средства и методы организации физкультурно-спортивных мероприятий;
- планировать проведение соревнований, которые способствуют повысить интерес их участников к физической культуре и спорту, приобщить к здоровому образу жизни;
- организовать физкультурно-спортивные мероприятия доступные для понимания участникам и зрителям.

Нормативно-правовая база:

1. Указ Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302;
3. Распоряжения Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р (ред. от 14.12.2019) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
5. Поручение Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2014 года АД-П12-197пр;
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 26.12.2018 г. № 16;
7. Межотраслевая программа развития школьного спорта, утвержденная приказом Минспорта России и Минпросвещения России от 25.11.2019 г.

II. Общая характеристика физкультурно-спортивных мероприятий

Структура физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся образовательных организаций представляет собой проведение четырёх этапов:

- школьный - проводится в общеобразовательных организациях;
- муниципальный - проводится в муниципальных образованиях;
- региональный - проводится в субъектах Российской Федерации;
- всероссийский – проводится на базе субъекта Российской Федерации по назначению.

Подготовка к физкультурно-спортивному мероприятию в общеобразовательной организации начинается задолго до его проведения. И здесь нужно учитывать большой потенциал подготовительной работы для проявления обучающимися организаторских и творческих способностей, достижений в исследовательской деятельности, навыков планирования. Очень важно чтобы в этой работе также принимали участие родители и представители профессионального спортивного сообщества.

К организации и проведению школьных этапов следует привлекать обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах. Очень важно обратить внимание на развитие коммуникативных навыков обучающихся, потребности в самореализации в различных видах деятельности, поддержке детской инициативы.

Непосредственное проведение муниципальных этапов и их финансирование осуществляют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере физической культуры и спорта.

III. Системы проведения соревнований

Соревновательная деятельность является одним из важнейших компонентов физкультурно-спортивной жизни.

Соревнования – это способ развития двигательных качеств и повышения тренированности, формирования волевых черт характера и положительного эмоционального фона.

Успех любого соревнования зависит, прежде всего, от всесторонней продуманной организации и подготовки к мероприятию. При хорошем уровне проведения соревнований, участники остаются удовлетворены результатами.

Правильно и хорошо организованные соревнования способствуют повышению спортивных результатов участников и одновременно являются прекрасным средством популяризации видов спорта среди молодежи, а также направлены на укрепление всех составляющих здоровья человека: физического, духовного и социального, что важно для формирования гармонично развитой личности.

Одним из наиболее важных аспектов регламентации условий соревновательной деятельности является избранная система проведения соревнований. От ее особенностей во многом зависят общая продолжительность физкультурно-спортивных мероприятий, количество встреч, поединков, кругов и т.п., возможность для участника соревнований продолжить борьбу после поражения, их подготовленности и учебной занятости, условий материальной базы и многие другие характеристики, предопределяющие в конечном итоге зрелищность соревнований и их доступность для понимания зрителей.

Всесторонний анализ желательных и позитивных признаков любой системы проведения соревнований свидетельствует, что наиболее существенное значение в деле поиска оптимальной системы имеют

следующие характеристики:

- высокая объективность в точном распределении мест участников;
- проведение финальных поединков в заключительной части соревнований;
- наличие встреч между всеми призерами состязаний;
- отсутствие необходимости в проведении повторных встреч между одними и теми же участниками в ходе соревнований;
- наличие стимула к более зрелищной победе.

Практикой определено несколько способов проведения соревнований, обусловленных их правилами и положениями.

Круговая система

При круговой системе проведения соревнований каждая команда встречается со всеми командами, участвующими в соревновании, в определенной последовательности. Круговая система наиболее популярна в игровых видах спорта – футбол, волейбол, баскетбол и т.п.

Такая система розыгрыша позволяет наиболее объективно определить соотношение сил соревнующихся команд и выявить не только победителя соревнований, но и места всех других участников. При этом в значительной степени устраняется элемент случайности в общем итоге соревнований. Команда, набравшая наибольшее количество очков в результате всех проведенных игр, считается победителем. При равенстве очков у двух или нескольких команд победитель определяется в соответствии с разработанным положением о соревновании (по результату дополнительной игры, по разнице забитых и пропущенных мячей или по результатам сыгранных между ними игр в процессе соревнования).

Порядок розыгрыша.

При круговой системе проведения соревнований жеребьевкой определяются номера участников (команд) и порядок их встреч. Далее, учитывая результаты жеребьевки, составляется календарь встреч.

Порядок встреч соперников друг с другом при круговой системе не имеет большого значения. Порядок встреч назначают так: присваивают каждому из участников соревнований порядковые номера, от 1 до N. Если число участников **чётное**, то первая половина участников (команд) ставится в столбик слева сверху-вниз, вторая половина - в столбик справа снизу-вверх. Участники (команды), номера которых написаны напротив друг друга, встречаются в первом туре. Для остальных туров порядок следующий: номер 1 оставляют на месте, а все остальные номера передвигают против часовой стрелки, каждый раз на один шаг.

Если число участников **нечётное**, то добавляют номер «ноль», и для получившегося набора номеров, количество которых теперь чётно, выполняют выше обозначенные процедуры. Участник (команда), против номера которого в каком-либо туре стоит число 0, в этом туре свободен, не играет.

В связи с последней процедурой круговая система проведения соревнований, собственно, и называется круговой.

При **нечётном** количестве участников (команд) число туров (дней) будет соответствовать N, где N – количество участников (команд).

При **чётном** количестве участников (команд) число туров (дней) будет соответствовать N-1, где N – количество участников (команд).

Схема календаря игр при проведении соревнований по круговой системе на пять команд будет следующей:

Таблица 1

1-й день (тур)	2-й день (тур)	3-й день (тур)	4-й день (тур)	5-й день (тур)
1-0	1-5	1-4	1-3	1-2
2-5	0-4	5-3	4-2	3-0
3-4	2-3	0-2	5-0	4-5

Схема календаря игр при проведении соревнований по круговой системе на четыре команды будет следующей:

Таблица 2

1-й день (тур)	2-й день (тур)	3-й день (тур)
1-4	1-3	1-2
2-3	4-2	3-4

Общее количество встреч по круговой системе определяется по формуле:

$N*(N-1)/2$, где N-количество команд (игроков).

Пример 1: в соревнованиях участвует 6 команд:

$$N=6$$

$$6*(6-1)/2=15$$

Таким образом количество встреч по круговой системе составит 15.

Количество туров равно N-1 для четного числа участников и N для нечетного (в последнем случае каждый участник пропускает один тур, в котором у него отсутствует соперник).

Пример 2:

При участии 6 команд – 5 туров;

При участии 7 команд – 7 туров.

По результатам каждой игры участнику начисляется определённое количество очков.

Количество начисляемых очков должно соответствовать Правилам вида спорта, по которому проводятся соревнования.

Пример представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№	Участники (команды)	1	2	3	4	5	6	Очки	Место
1			счет очки	счет очки	счет очки	счет очки	счет очки	сумма очков	места распределяются согласно набранным очкам
2									
3									
4									
5									
6									

При равенстве очков для распределения мест может служить:

- результат личной встречи;
- уточнённый результат игр (например, в хоккее и футболе может применяться разница числа забитых и пропущенных голов - у кого она лучше, тот получает более высокое место).

Правила турнира определяют применяемые в нём дополнительные критерии распределения мест у участников с равным числом набранных очков.

Если по всем критериям участники оказываются равными, правила могут предусматривать:

- проведение между ними дополнительных встреч до определённого положительного результата,
- «разделение мест», когда равные участники считаются одновременно занявшими два или более мест в итоговой таблице.

При большом количестве команд их разделяют на группы. По итогам соревнований в группах проводятся финальные игры между командами, занявшими одинаковые места в разных группах.

Рекомендовано при количестве команд 8 и более разбивать их на группы.

Примеры:

- 8 команд – две группы по 4 команды;
- 12 команд – две группы по 6 команд или 3 группы по 4 команды;
- 16 команд – 4 группы и т.д.

По итогам проведения встреч (игр) в группах формируются группы для определения мест, занятых каждым участником (командой).

Пример:

В соревнованиях принимает участие 16 участников (команд).

В первом этапе соревнований участники (команды) разбиваются на четыре группы (А, Б, В и Г) по 4 команды. В каждой группе проводятся встречи (игры) по круговой системе с определением мест в группах.

На втором этапе соревнований участники (команды) разбиваются на четыре группы (Д, Е, Ж и З) по 4 команды следующим образом:

- Участники (команды), занявшие в своих группах 1 место, образуют Группу «Д» (группа «Д»: А1, Б1, В1 и Г1). Участники (команды) данной группы разыгрывают места с 1 по 4;
- Участники (команды), занявшие в своих группах 2 место, образуют Группу «Е» (группа «Е»: А2, Б2, В2 и Г2). Участники (команды) данной группы разыгрывают места с 5 по 8;
- Участники (команды), занявшие в своих группах 3 место, образуют Группу «Ж» (группа «Ж»: А3, Б3, В3 и Г3). Участники (команды) данной группы разыгрывают места с 9 по 12;
- Участники (команды), занявшие в своих группах 4 место, образуют Группу «З» (группа «З»: А4, Б4, В4 и Г4). Участники (команды) данной группы разыгрывают места с 13 по 16.